

CV

Name: *Silwa Claesson* (1947.10.18)

Teacher exam: 1971 at University of Gothenburg. Bachelor degree 1993 at University of Gothenburg.

Doctor degree: In pedagogy (1999.03.31), University of Gothenburg, Sweden. Title of the theses: *'How did you figure that out?' Empirical studies concerning research on pupils' conceptions in relation to teaching.* Supervisor: Professor Ference Marton.

Associate professor: March 2005 at the University of Gothenburg.

Professor: 2013 at University of Gothenburg, Department of Pedagogical, Curricular and Professional Studies. Full time employed: 100%

Employed: From 1998- mainly in connection to teacher education at the University of at University of Gothenburg, faculty of Education. Also short periods at College Skövde and College West, Sweden.

Main research focus:

- Theory and praxis in teaching
- Phenomenology and its implications for empirical research
- Supervision post graduate students

Supervision: PhD theses

Main supervisor:

2005: Cecilia Nielsen, University of Gothenburg

2008: Susanne Gustavsson, University of Gothenburg

2009: Mirella Forsberg Ahlcrona, University of Gothenburg

2013: Annica Lilja, University of Gothenburg

2013: Magnus Levinsson, University of Gothenburg

20014: Gunnar Hyltegren, University of Gothenburg

2015: Ilona Rinne, University of Gothenburg

On-going supervision: Ola Strandler (planned: 2016) and Ola Henriksson (planned: 2018)

Second supervisor:

2009: Anette Ohlin, University of Gothenburg

2012: Ulla Andréén, University of Gothenburg

2012: Ingela Bursjö, University of Gothenburg

Supervision of master-, bachelor- and teacher students' theses during 1998-2015

Examinator for PhD theses:

2006: Marit Kvangaranes, University of Trondheim, Norway

2007: Ann-Sofie Wedin, University of Linköping, Sweden

2010: Jorunn Midtsundstad, University of Trondheim, Norway

2010: Annelie Frelin: University of Uppsala

2010: Marianne Strömberg, University of Gothenburg, Sweden

2011: Benjamin Knutsson, University of Gothenburg

2011: Lotta Brantefors, University of Uppsala, Sweden.

2011: Ann-Christine Furu, Åbo Academy, Finland.

2012: Vibeke Damlund: Humanistic faculty of the University of Copenhagen, Denmark

2013: Lars Emmerik Knudsen, DPU, Aarhus University, Denmark

2013: Mats Widigsson, University of Gothenburg, Sweden

2013: Charlotta Pettersson, University of Örebro, Sweden

2015: Bernadette Hörmann, University of Vienna, Austria.

Examinator of master-, bachelor- and teacher students' theses during 1998-2015

Expert

College, West (2005),

University of Örebro, (2007)

University Linneus, (2008)

College, Blekinge (2009)

University of Karlstad, (2009)

University of Luleå, (2010)

University of Uppsala, (2010)

University of Örebro, (2011)

College, Kristianstad (2013)

College, Gävle (2014)

University of Linköping (2015)

Review

Nordisk pedagogik

Pedagogisk forskning i Sverige

Nordisk barnehageforskning

Innovations in Education & Teaching International

Scandinavian Journal of Educational Research

Utbildning & demokrati (advisory board)

Publisher: Nordisk tidskrift för Allmän Didaktik

Publications

Peer reviewed articles

- Claesson, S. & Hultberg, J. (2006). Behöver lärare ett ämne? Om ämnesval och vetenskapsideal inom en utbildningsvetenskaplig domän. *Pedagogisk forskning i Sverige*.
- Berndtsson, I., Claesson, S., Friberg, F. & Öhlen, J. (2007). Issues about Thinking Phenomenologically while Doing Phenomenology. *Journal of Phenomenological Psychology* 38 (p. 256-277).
- Claesson, S. (2008). Life-world phenomenology and empirical studies. Oslo: *Nordisk pedagogik*, no 2-4, (p 123-134).
- Claesson, S., Hallström, H., Kardefors, W., & Risenfors, S., (2011). Ricoeur och empiriska studier. *Pedagogisk forskning i Sverige*. Årg. 16 nr. 1 (p 18-36).
- Claesson, S. (2011). Seeing-as in School Context. *New Zealand Journal of Teachers' Work*.
- Wisker, G. & Claesson, S. (2012). The impact of cross-disciplinary culture on student-supervisor perceptions. *International Journal of Doctoral Studies*.
<http://ijds.org/Volume8/IJDSv8p021-037Wisker0389.pdf>
- Levinsson, M., Hallström, H., & Claesson, S. (2012). Problem in developing formative assessment: A Physisteachers' lived experiences of putting the ideas into practice. *Assesment Matters*.
- Johansson, T., Strandler, O., Claesson, S. & Wisker, G. (2012). Supervision as an emotional process –Critical and beautiful moments. *Journal of Higher Education*. (submitted).
- Claesson, S. (2014). *Om varför begreppet undervisning behöver återerövrvas*. *Utbildning & demokrati*, vol 23, 3, s 95-107.
- Johansson, T., Wisker, G., Claesson, S., Strandler, O. & Saalman, E. (2014). *PhD supervision as an emotional process – Chritical situations and emotional boundary work*. *Pertranika JSHS*, vol 22, 2, s 605-622.
- Claesson, S. (2014). *Om varför begreppet undervisning behöver återerövrvas*. *Utbildning & Demokrati*, vol23, nr 2.
- Olsson, A.-C., Andersson, Södersten, M., Simberg, S., Claesson, S. & Barregård, L. : (2015). Voice disorders in teacher students - a prospective study and a randomized controlled trial. *Journal of Voice*. 09.004.

Referee conference contributions

- Claesson, S. (1999). *Fronesis and Hexis. An Aristotelian approach related to teaching*. ISATT'99 Dublin, Irland.
- Claesson, S. (2001). *The Theory of Variation and Teachers Learning*. ISATT, 10:th Conference, Algrave, Portugal.
- Claesson, S. (2002). *Remarks on qualitative research*. International Network of Philossophy of Education, Oslo.
- Claesson, S. (2002). *Fängelundervisning betraktad ur ett livsvärldsperspektiv*. Fenomenologisk livsvärldsforskning och hermeneutik, Paper presenterat vid en workshop för hermeneutiska och fenomenologiska studier vid Helsingfors universitet, Finland.
- Claesson, S. (2003). *Teacher education and teachers' knowledge*. Philosophy of Education Society of Great Britain. Annual Conference. New College, Oxford.
- Claesson, S. (2003). *Lärare och lärarutbildning - Några tankar som tar sin utgångspunkt i lärarens yrkesvardag och som utmynnar i vad som skulle kunna utgöra innehåll i svensk lärarutbildning*. NFPFs kongress, Köpenhamn.
- Claesson, S. (2003). *Suggestions about improvement in prison education*. The 9th International Conference on Prison Education. Langesund, Norge.
- Berntsson, I., Claesson, S. Friberg, F. & Öhlén, J. (2003). *Researching Human Learning: a Life-world Approach*. Human Science Conference, Stockholm, 2003.
- Claesson, S. (2004). *Prison education in Sweden*. International Conference on Prison and Health, De Leeuwenhorst, The Netherlands.
- Claesson, S. (2004). *Observation studies in a life-world tradition. – From 'direct attention' to 'posture'*. NFPFs 32:a konferens, Reykjavik, Island.
- Claesson, S. (2005). *From planning to structure*. NFPF 33:th congress, Oslo, Norway.
- Claesson, S. (2005). *The Rice of Workplace Learning in Teaching*. The 4:th International Conference on Researching Work & Learning (UTS: Challenges for integrating work & learning). University of Technology, Sydney.
- Claesson, S. (2006). *What has Phronesis to do with Theories of Learning related to Praxis of Teaching?* NFPF 34:th congress, Örebro, Sweden.
- Claesson, S. (2007). *Teaching and Theories of Learning*. NFPF 35:th congress, Åbo, Finland.
- Claesson, S. (2008). *Ellen Key in the Classroom*. NFPF 36:th congress, Copenhagen, Denmark.
- Claesson, S. (2008). *Ellen Key and the Swedish school of today*. ECER konferens i Göteborg.

- Claesson, S. (2009). *Seeing-as in School Context*. NERA 37:th congress, Trondheim, Norway.
- Claesson, S. (2010). *Critical hermeneutic and didactical empirical studies*. NERA 38:th congress, Malmö, Sweden.
- Claesson, S. & Ohlsson, A.-C. (2011). *Teacher Students'Voices*. NERA 38:th congress, Jyväskylä, Finland.
- Ohlsson, A.-C. & Claesson, S. (2011). *Teacher students*. PEVOC 9:th conference, Marseille, France.
- Wisker, G. & Claesson, S. (2012). *Supervision courses as cross-disciplinary culture knowledge experiences*. QPR Conference, Adelaide, Australia.
- Claesson, S. (2012). *To write about teaching and learning in higher education*. NU-konferens, Göteborg.
- Ohlsson, A.-S. & Claesson, S. (2012). *Lärarstudenter som blivande professionella röst användare*. NU-konferensen, Göteborg.
- Magnusson, G., Zetterberg, M. & Claesson, S. (2012). *Professionell utveckling (PU) under ögonkursen – en professionell utmaning*. NU-konferens, Göteborg.
- Claesson, S. (2012). *Looking backward or forward? The relevance of Ellen Keys' teaching idears in the society of today*. Riksbankens jubileumsfonds Ellen Key seminar, Frankfurt, Germany.
- Claesson, S. & Wisker, G. (2013). *The dream of a thesis - in the disciplines of medicine and human science*. Postgraduate supervision conference, Stellenbuch, South Africa.
- Claesson, S. (2013). *Ellen Keys idears in relation to contemporary teaching*. ISATT: 16:th Biennial, Ghent, Belgium.
- Claesson, S. & Strandler, O. (2013). *The dream of a theses*. QPR Conference, Adelaide, Australia.

Books and book chapter

- Claesson, S. (1992). *Läraren i lärarkandidaten*. Kroksmark, T. & Strömqvist, G. (red) *Undervisningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur. (17 s.)
- Claesson, S. (1995). *Vilken betydelse har elevernas uppfattningar för undervisningen?* Lendahls, B. & Runesson, U. (red) *Vägar till elevers lärande*. Lund: Studentlitteratur. (10 s.)
- Claesson, S. (1999). *"Hur tänker du då?" Empiriska studier om relationen mellan forskning om elevuppfattningar och lärares undervisning*. Göteborg studies in educational sciences, 130. Acta Universitatis Gothoburgensis. (248 s.).
- Claesson, S. (1999/2005). *Inspiration som vidgar horisonten*. Bengtsson (red). *Med livsvärlden som grund*. Lund: Studentlitteratur. (14 s.)

- Claesson, S. (2000). Att utveckla lärarhexis. Tebelius, U. & Claesson, S. (red). *Skolan i centrum*. Lund: Studentlitteratur. (13 s.).
- Claesson, S. (2002). Andra upplagan (2007). *Spår av teorier i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. (173 s.).
- Claesson, S. (2004). *Lärares levda kunskap*. Göteborg Studies in Educational Sciences, 217. Acta Universitatis Gothoburgensis. (173 s.).
- Claesson, S. (2005). Teacher Learning and the Theory of Variation. Denicolo, P. M. and Kompf, M. *Connecting Policy and Practice. Challenges for teaching and learning in schools and universities*. London: Routledge.
- Werler, T., & Claesson, S. (2007). Sweden. In Hörner, W. et al *The Education Systems of Europe*. (s. 741-757). The Netherlands: Springer.
- Claesson, S. (2009). *Lärares hållning. Klassiska undervisningsidéer och observationer av undervisning*. Lund: Studentlitteratur .
- Werler, T., & Claesson, S. (2010). Schweden. Döbert, H., & Hörner, W., & von Kopp, B., & Reuter, L. *Die Bildungssysteme Europas*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Claesson, S. (2011). Undervisning i hermeneutisk- fenomenologisk belysning. Claesson, S. (red.) *Undervisning och existens*. Göteborg: Daidalos.
- Claesson, S. (2011). Undervisning och existens. Claesson, S. (red.) *Undervisning och existens*. Göteborg: Daidalos.
- Claesson, S. (2011). Allmän didaktik och ämnesdidaktik. Mittundstad, J. (red). *Nordisk didaktik*. Universitetet i Agder.
- Lindblad, I. & Claesson, S. (2012). Spänningsfält mellan SO och fyra ämnen. Franck, O. (red). *So-ämnena för grundskolans lägre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. (publiceras våren 2012).
- Claesson, Silwa (2013). Lärarutbildningens levda verksamhet. Wedin, Ann-Sofie; Markström, Ann-Marie & Hellberg, Kristina. *Dynamiska och komplexa miljöer*. Lund: Studentlitteratur (s. 41-56).
- Werler, T., Claesson, S. & Strandler, O. (2015). *The Education Systems in Europe*. UK: Springer.
- Claesson, S. (2016). Högskoledidaktik. Hansson, T. *Pedagogik för högskollärare*. Örlinge: Gidlund.

Reports

- Claesson, S. (1997). Hur påverkar datorn undervisning och lärande? Båth, S., Claesson, S. & Dimenäs, J. *En dator till varje elev?* Småskrifter från institutionen för metodik i lärarutbildningen. Göteborgs universitet. Nr. 11. (7 s.).
- Hultberg, J. & Claesson, S. (2000). *Att välja ämne. Utredning av de lokala förutsättningarna för att utveckla huvudämne för förskolläro- och 1-7-läro- utbildningen, samt organisationen av ämnesavdelningar.* Utredning för högskolan i Gävle. (32 s.).
- Claesson, S. (2000). *Waldorfundervisning vid Sagsjöanstalten.* Utvärdering gjord på uppdrag av Waldorffakademien i Göteborg samt av Sagsjöanstalten. (19 s.)
- Claesson, S. (2002). Undervisning i fängelse – ämneskunnande och socialisation. Tre fallstudier. Claesson, S. & Dahlgren, H. *Att studera i fängelse. Klientutbildning vid tre kriminalvårdsanstalter.* Norrköping: Kriminalvårdens forskningskommitté, rapport 6. (84 s.) och IPD-rapporter nr. 2002:05. Göteborgs universitet. (106 s.).
- Claesson, S. (2003). Fängelseundervisning betraktad ur ett livsvärldsfenomenologiskt perspektiv. Uljens, M. & Bengtsson, J. (red.) *Livsvärldsfenomenologi och hermeneutik.* Rapport 192. Pedagogiska institutionen Helsingfors universitet.
- Krohn, K. & Claesson, S. (2004). *Blivande språklärares syn på sin utbildning.* Högskolan Trollhättan Uddevalla, institutionen för individ och samhälle. Arbetsrapport 2004:04. (30 s.).
- Claesson, S. & Haggärde, H. (2011). *Vad händer sedan?* Rapport, UFL, Göteborgs universitet. *Råd till doktorandhandledare.* (<http://www.pil.gu.se/resurser/rad-till-doktorandhandledare/>).

Popular science articles

- Claesson, S. (2000). Allmän didaktik biennial vid Göteborgs universitet. *Didaktisk tidskrift.* Vol 10, s. 51-56.
- Bengtsson, J., Berndtsson, I., Carlsson, N., Claesson, S., Friberg, F., & Öhlén, J. (2000). Pedagogisk forskning med livsvärlden som grund, *Nordisk pedagogik*, 20(2). (4 s.).
- Claesson, S. (2003). *Different ways of teaching in Swedish Prisons – Suggestions about Improvement.* European Prison Education Association Newsletter, nr. 25. (5 s.)
- Claesson, S. (2009). En komplex värld. Ledande åsikter. Stockholm: *Alfa*, nr. 1.
- Claesson, S. (2009). Ändrade planer? Ledande åsikter. Stockholm: *Alfa*, nr. 4.

(*) Claesson, S. (2010). *Fildelning gör SO-ämnet hett.* Ledande åsikter. *Alfa*, nr. 5.

- (*) Claesson, S. (2010). *Ellen Keys bildningslinjer. Artikel inom ramen för seminarieserien "Från Strand till strand till strand", Jonsereds herrgård, Göteborgs universitet och Ellen Keysällskapet.*
- (*) Claesson, S. (2010). *Skrämda lärare en förlust för alla. Ledande åsikter. Stockholm: Alfa, nr 4.*
- (*) Claesson, S. (2011). *Religion är mer än bara teori. Ledande åsikter. Stockholm: Alfa, nr 5.*
- (*) Claesson, S. (2012). *Prov kan bli till stöd i stället för dom. Ledande åsikter. Alfa, nr 6.*
- (*) Claesson, S. (2013). *Slå vakt om vårt yrkesspråk! Ledande åsikter. Alfa, nr 3.*